

社会福祉セミナー

| 年度 | タイトル | 回 | 日程 | 講師 |
|-------------------------|---|-----|-------------|-----------------------|
| 2022 年度 | アクティブラーニング型セミナー：イノベーションな社会デンマークを知る（全7回） | 第4回 | 2022年8月6日 | 菅沼 隆（立教大学経済学部教授） |
| | | 第3回 | 2022年7月2日 | 倉地 真太郎（明治大学専任講師） |
| | | 第2回 | 2022年6月4日 | 佐野 利男（元デンマーク特命全権大使） |
| | | 第1回 | 2022年5月7日 | 菅沼 隆（立教大学経済学部教授） |
| 2020 年度 ） 2021 年度 | 『エミール』をめぐる連続講演会 | 第4回 | 2021年7月31日 | 吉岡 知哉（立教大学名誉教授） |
| | | 第3回 | 2021年5月29日 | 坂倉 裕治（早稲田大学教育学部教授） |
| | | 第2回 | 2021年3月13日 | 桑瀬 章二郎（立教大学文学部教授） |
| | | 第1回 | 2021年1月30日 | 吉岡 知哉（立教大学名誉教授） |
| 2019 年度 | エスピノ・アンデルセン『福祉資本主義の3つの世界』を読む（全8回） | 第8回 | 2019年12月2日 | 野呂 芳明（立教大学社会学部教授） |
| | | 第7回 | 2019年11月11日 | 野呂 芳明（立教大学社会学部教授） |
| | | 第6回 | 2019年10月14日 | 田中 聡一郎（関東学院大学経済学部准教授） |
| | | 第5回 | 2019年9月23日 | 菅野 摂子（立教大学社会学部兼任講師） |
| | | 第4回 | 2019年8月5日 | 金 敏貞（立教大学経済学部助教） |
| | | 第3回 | 2019年7月15日 | 前田 泰樹（立教大学社会学部教 |

| | | | | |
|--------|--|-----|-------------|--------------------|
| | | | | 授) |
| | | 第2回 | 2019年6月24日 | 須永 将史 (立教大学社会学部助教) |
| | | 第1回 | 2019年6月3日 | 野呂 芳明 (立教大学社会学部教授) |
| 2018年度 | 輪読—小山進次郎『生活保護法の解釈と運用』を読む(全7回 第6章～第11章) | 第7回 | 2018年12月9日 | 菅沼 隆 (立教大学経済学部教授) |
| | | 第6回 | 2018年11月11日 | |
| | | 第5回 | 2018年10月7日 | |
| | | 第4回 | 2018年8月5日 | |
| | | 第3回 | 2018年7月8日 | |
| | | 第2回 | 2018年6月10日 | |
| | | 第1回 | 2018年5月6日 | |
| 2017年度 | 輪読—小山進次郎『生活保護法の解釈と運用』を読む(全7回 第1章～第5章) | 第7回 | 2017年12月10日 | 菅沼 隆 (立教大学経済学部教授) |
| | | 第6回 | 2017年11月12日 | |
| | | 第5回 | 2017年10月8日 | |
| | | 第4回 | 2017年8月6日 | |
| | | 第3回 | 2017年7月9日 | |
| | | 第2回 | 2017年6月18日 | |
| | | 第1回 | 2017年5月21日 | |
| 2016年度 | 輪読—小山進次郎『生活保護法の解釈と運用』を読む(全7回 第6章～第11章) | 第7回 | 2016年12月3日 | 菅沼 隆 (立教大学経済学部教授) |
| | | 第6回 | 2016年11月5日 | |
| | | 第5回 | 2016年10月1日 | |
| | | 第4回 | 2016年8月6日 | |
| | | 第3回 | 2016年7月2日 | |
| | | 第2回 | 2016年6月4日 | |
| | | 第1回 | 2016年5月7日 | |
| 2015年度 | 輪読—小山進次郎『生活保護法の解釈と運用』を読む(全7回 第1章～第5章) | 第7回 | 2015年1月9日 | 菅沼 隆 (立教大学経済学部教授) |
| | | 第6回 | 2015年12月5日 | |
| | | 第5回 | 2015年11月7日 | |
| | | 第4回 | 2015年10月3日 | |
| | | 第3回 | 2015年8月1日 | |
| | | 第2回 | 2015年7月4日 | |
| | | 第1回 | 2015年6月6日 | |

