#### 【本構想の目的】他大学を牽引する創造性と展開性とを備えた自己変革力のある大学を目指す

- ・ オンリーワンの取組をさらに改良・推進 140年に及ぶリベラルアーツ教育、先進的なリーダーシップ教育
- 世界水準の教育システムの構築 欧米のリベラルアーツ大学とのネットワークと対話

## 「カリキュラム」の改革

- ▶『グローバル教養副専攻』の開設
- 『グローバル・リベラルアーツ』 プログラム』の開設



### 「学生の意識」の改革

- ●『学びの技法』『学びの精神』の修得
- ●リーダーシップ・プログラムの正課外活動 への展開



RIKKYO GLOBAL 24



### 「ガバナンス」の改革

- ●総長のリーダーシップによるガバナンス●国際通用性のある人事・研修制度

- ●教育の質保証 ●入試制度改革 ●教育情報の徹底的な公表



社会全体の国際化に貢献 地域・産業・教育

## 【大学の特性を踏まえた特徴ある取組み】

■ 立教学十課程プログラムの展開 (平成28年度~) 4年間を3期に分け、全学の教育体系を再構築(下課・下課外教育の融合)

「学びの技法」・「学びの精神」

立教サービスラーニング

4年間を通じた 徹底的な異文化・外国語教育

海外経験促進

科目の拡大

通じた授業の積

学生宿舎の拡充

極的公開

導入

■ GLAPとグローバル教養副専攻の展開を軸とした全学の教育改革(縦軸と横軸の改革)

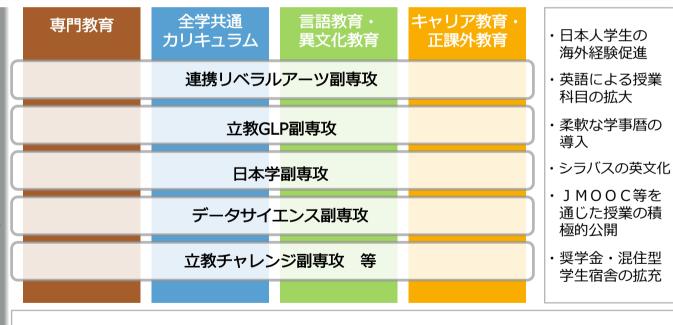
10学部の多様性を活かしたグローバル教養副専攻を新たに展開 (横軸の改革)

#### 全学改革先導プログラム

- 国際バカロレア、英語検 定試験を活用した入試
- 特別奨学金の授与

の展開

- すべての講義を英語で 展開
- 混住寮での共同生活
- 徹底的なチュートリアル 教育
- アクティブ・ラーニング や反転授業を導入
- 1年間の海外留学
- 夏季休業期間も含めた擬 似5学期制



【教育の質保証】 総長直轄の組織としてGLAP運営機関を設置/海外のリベラルアー ツカレッジと連携した質保証共通フレームワーク形成/eポートフォリオを活用した学 修支援/ルーブリックによる学修成果の到達度評価/GPA等による厳格な成績評価

# 【育成する人材像】 専門性に立つグローバル教養人

卒業後

## 社会に与えるインパクト

⇒10年間で4万人の新しいグローバルリーダーを輩出 (2万人の女性グローバルリーダーの育成)

ローバルリベラルアー

W

### 育成する人材像

思考力

「自ら考え、行動し、世界と共に生きる」 新しいグローバルリーダー

変革力

共感・ 協働力 リーダーシップ教育

入学前

在学中

## 入試改革による中等教育へのインパクト

⇒10年間で志願者のべ60~70万人、大学入学者の質の変革