

| コミュニティ福祉学部 教育目的                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|
| 「いのちの尊厳のために(Vitae Dignitati)」という本学部の基本理念に立ち、コミュニティを基盤とした福祉社会構築に貢献できる人材を養成する。 |  |

| 学修成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>&lt;学部全体&gt;<br/>◆学部理念・目的の習得<br/>1. 「いのちの尊厳のために(Vitae Dignitati)」という本学部の基本理念を理解・説明することができ、実行にむけてさまざまな活動に意欲的に取り組むことができる。(「1.リベラルアーツの素養」「2.専門性」「5.他者を理解する姿勢」「9.社会的実践力」と関連)</p> <p>2. 福祉社会の実現をめざした「福祉コミュニティの形成」に、市民社会の側から、生活者の視点で取り組むという本学部の基本構想・意図が説明でき、その形成に参加・協働できる。(「2.専門性」「9.社会的実践力」と関連)</p> <p>◆知識・技術の習得<br/>1. 福祉コミュニティ形成に貢献できる高度のマネジメント能力、個別ニーズに沿った援助、地域福祉計画や地域組織化および社会調査などの能力を身につける。(「2.専門性」「4.キャリア展望を確立する力」「5.他者を理解する姿勢」「9.社会的実践力」と関連)</p> <p>2. 導入教育として実施されている基礎演習をとおして、スタディ・スキルを習得し、大学での主体的な学び方を身につける。(「1.リベラルアーツの素養」「3.自己を理解し発展させる力」「6.表現力」と関連)</p> <p>3. キャリア教育やインターンシップにおける企業系、行政系、NPO系、海外系など幅広い分野の就業体験・職場体験をつうじて机上での学びを実践的に理解する。(「2.専門性」「4.キャリア展望を確立する力」「5.他者を理解する姿勢」「8.国際性」「9.社会的実践力」と関連)</p> <p>4. 完成期に配置されている演習科目等をおして独自の研究能力を高め、学修成果を他者に発信することができる。(「2.専門性」「5.他者を理解する姿勢」と関連)</p> <p>5. 全学共通科目と専攻分野の科目を統合的総合的に学修することによって、国際感覚を具えた「専門性に立つ教養人」を育成する。(「1.リベラルアーツの素養」「2.専門性」「8.国際性」と関連)</p> | <p>◆現場に立った実地学習の習熟<br/>フィールド型学習(福祉学科:ソーシャルワーク実習、コミュニティ政策学科:フィールドスタディ、スポーツウエルネス学科:スポーツウエルネスワークショップ、そして各学科で履修できるインターンシップ)等を通して、現場に立った体験的な学習能力を身につける。(「2.専門性」「4.キャリア展望を確立する力」「6.表現力」「7.リーダーシップ」「9.社会的実践力」と関連)</p> <p>◆実践能力と研究能力の統合<br/>人間と社会に関わる総合学であるコミュニティ福祉学において、フィールドに赴き、生身の人々の抱える苦難や困難を想像・感受する力を養い、それらの苦難や困難を克服・解決する上での指針となる理論を習得することができる。(「2.専門性」「3.自己を理解し発展させる力」「5.他者を理解する姿勢」「9.社会的実践力」と関連)</p> <p>&lt;スポーツウエルネス学科&gt;<br/>1) 運動やスポーツを活用して、個人々のウエルネスを向上させ、さらにはコミュニティ全体のウエルネスを構築するための理論と方法論を学び、全ての人が豊かな人生を送ることができるウエルネスコミュニティの構築に貢献できる人材を養成する。(「2.専門性」「4.キャリア展望を確立する力」「6.表現力」「7.リーダーシップ」「9.社会的実践力」と関連)</p> <p>2) しょうがいの有無にかかわらず、全ての人を対象に、個人の身体的可能性の追求とスポーツパフォーマンスの向上のための理論と方法論を学び、全ての人が豊かな人生を送ることができるウエルネスコミュニティの構築に貢献できる人材を養成する。(「1.リベラルアーツの素養」「3.自己を理解し発展させる力」「4.キャリア展望を確立する力」「5.他者を理解する姿勢」「8.国際性」「9.社会的実践力」と関連)</p> |

※( )内は「立教大学学士課程教育の学位授与の方針」に定める学修成果項目との関連を記載。

| コミュニティ福祉学部スポーツウエルネス学科(課程)の<br>カリキュラム |        |      | コミュニティ福祉学部スポーツウエルネス学科の学修成果との関連<br>(◎=強く関連、○=関連、△=やや関連)                                                |               |             |                  |                 |                                                   |                                             |                                                   |
|--------------------------------------|--------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|------------------|-----------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 科目名                                  | 科目区分   | 配当年次 | 科目の学修成果                                                                                               | 1) 学部理念、目的の習得 | 2) 知識・技術の習得 | 3) 現場に立った実地学習の習熟 | 4) 実践能力と研究能力の統合 | 5) 運動やスポーツを活用し個人々のウエルネス向上、コミュニティ全体のウエルネス構築の方法論を学ぶ | 6) 個人の身体的可能性の追求とスポーツパフォーマンスの向上のための理論と方法論を学ぶ | 7) 全ての人が豊かな人生を送ることができるウエルネスコミュニティの構築に貢献できる人材を養成する |
| スポーツウエルネス学入門                         | 専門必修科目 | 1    | 個人や社会全体のウエルネスの向上を考えると、健康やスポーツがどのように関わるのかを、多角的な視点から学ぶ。                                                 | ◎             | ○           | ○                | ○               | ◎                                                 | ○                                           | ◎                                                 |
| 運動方法学演習1(フィットネス)                     | 専門必修科目 | 1    | エアロビックエクササイズ、フィットネスに関連する十分な知識やスキルを習得すると同時に、現代社会における健康の意味や運動の意義を理解する。                                  | △             | ○           | ○                | △               | ○                                                 | ◎                                           | ○                                                 |
| 運動方法学演習2(陸上競技)                       | 専門必修科目 | 1    | 効率的な動きを習得するために、陸上競技の基本的なドリルを実践して、スポーツ競技の基礎となる走運動、投運動、跳躍運動を理解する。                                       | △             | ○           | ○                | △               | ○                                                 | ◎                                           | ○                                                 |
| 運動方法学演習9(水泳)                         | 専門必修科目 | 1    | 水の特性を知り、水泳・水中運動を通じて、水中環境下での運動への理解を深めると同時に、健康づくり、体力向上の意義を理解する。                                         | △             | ○           | ○                | △               | ○                                                 | ◎                                           | ○                                                 |
| 基礎演習                                 | 専門必修科目 | 1    | 大学での主体的な学び方について考え、準備を行う。基本的学習技術を習得する。学部の特徴や専門性について理解した上で、自分の将来設計を考えることができる。                           | ◎             | ◎           | ○                | ○               | ○                                                 | ○                                           | ○                                                 |
| スポーツウエルネスワークショップA                    | 専門必修科目 | 1    | 少人数のゼミナール形式において、教員の講義だけでなく、学生による主体的な調査、討論、実習、プレゼンテーション等の実践的な学習を行う。                                    | ○             | ◎           | ○                | ○               | ○                                                 | ○                                           | ○                                                 |
| スポーツウエルネスワークショップB                    | 専門必修科目 | 2    | 少人数のゼミナール形式において、教員の講義だけでなく、学生による主体的な調査、討論、実習、プレゼンテーション等の実践的な学習を行う。                                    | ○             | ◎           | ○                | ○               | ○                                                 | ○                                           | ○                                                 |
| スポーツウエルネスワークショップC                    | 専門必修科目 | 2    | 少人数のゼミナール形式において、教員の講義だけでなく、学生による主体的な調査、討論、実習、プレゼンテーション等の実践的な学習を行う。                                    | ○             | ◎           | ○                | ○               | ○                                                 | ○                                           | ○                                                 |
| 卒業研究指導演習                             | 専門必修科目 | 4    | 卒業研究の執筆・制作に関して、教員から指導・援助を受け作品を完成に向けて取り組むことができる。                                                       | ◎             | ○           | ○                | ◎               | ○                                                 | ○                                           | ○                                                 |
| 卒業研究 ベーシックコース                        | 専門必修科目 | 4    | これまでの学習の総括として、自らの関心に応じてテーマを設定し研究に取り組むことができる。                                                          | ◎             | ○           | ○                | ◎               | ○                                                 | ○                                           | ○                                                 |
| 卒業研究 アドバンスコース                        | 専門必修科目 | 4    | これまでの学習の総括として、自らの関心に応じてテーマを設定し研究に取り組むことができる。                                                          | ◎             | ○           | ○                | ◎               | ○                                                 | ○                                           | ○                                                 |
| 社会福祉調査の基礎                            | 学部共通科目 | 2~4  | 社会福祉が対象とする社会問題・生活問題に関わる調査の意義・背景・方法を学び、基本的知識の習得ができる。                                                   | ○             | ◎           | ◎                | ○               | △                                                 | ○                                           | △                                                 |
| 社会調査法                                | 学部共通科目 | 1~4  | 社会調査の意義・背景・方法に関わる基本的知識の習得ができる。                                                                        | ○             | ◎           | △                | ○               | ○                                                 | ○                                           | ○                                                 |
| 情報処理1                                | 学部共通科目 | 1~4  | 情報処理の基本的な考え方や原理原則、及び基礎的なパソコン操作、そして実践的なIT活用のノウハウについて修得することができる。                                        | ○             | ◎           | ○                | ○               | ○                                                 | ○                                           | ○                                                 |
| 情報処理2                                | 学部共通科目 | 1~4  | 情報処理における「情報発信」の基本的な考え方、効果的な表現、及び実践的なIT活用のノウハウについて修得することができる。                                          | ○             | ◎           | ○                | ○               | ○                                                 | ○                                           | ○                                                 |
| ウエルネス福祉演習                            | 学部共通科目 | 1~4  | ストレスに満ち溢れた現代社会にあつて、「癒し」の体験は、ウエルネス向上を考えるうえでとても重要な要素となる。ここでは自然豊かな森の環境で実際に「癒し」を体験し、癒しを導くノウハウを学習することができる。 | ◎             | ◎           | △                | ◎               | ○                                                 | ○                                           | ◎                                                 |
| 情報処理3                                | 学部共通科目 | 2~4  | 本講義では、福祉分野での具体的な業務を想定した課題にそつて、MS-Windows環境でのソフトウェア・ネットワーク技術を習得することができる。                               | ○             | ◎           | ○                | ○               | ○                                                 | ○                                           | ○                                                 |

| コミュニティ福祉学部スポーツウエルネス学科(課程)の<br>カリキュラム    |        |      |                                                                                                  | コミュニティ福祉学部スポーツウエルネス学科の学修成果との関連<br>(◎=強く関連、○=関連、△=やや関連) |             |                  |                 |                                                   |                                            |                                                   |
|-----------------------------------------|--------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 科目名                                     | 科目区分   | 配当年次 | 科目の学修成果                                                                                          | 1) 学部理念、目的の習得                                          | 2) 知識・技術の習得 | 3) 現場に立った実地学習の習熟 | 4) 実践能力と研究能力の統合 | 5) 運動やスポーツを活用し個人やチームの向上、コミュニティ全体のウエルネス構築の理論と方法を学ぶ | 6) 個人の身体的可能性の追求とスポーツパフォーマンスの向上のための理論と方法を学ぶ | 7) 全ての人が豊かな人生を送ることができるウエルネスコミュニティの構築に貢献できる人材を養成する |
| 情報処理4                                   | 学部共通科目 | 2~4  | 本講義では、福祉分野での具体的業務を想定した課題にそって、MS-Windows環境でのソフトウェア・ネットワーク技術を習得することができる。                           |                                                        | ◎           |                  |                 |                                                   |                                            |                                                   |
| グローバル社会で活躍するための英語1<br>—海外の団体や外資系企業から学ぶ— | 学部共通科目 | 2~4  | 海外で働くことを具体的にイメージできることを目的とする。海外で働く職種を紹介するとともに、実際に必要な英語によるコミュニケーションに触れる。(主として、国際団体など)              | ○                                                      | ◎           | ◎                |                 |                                                   |                                            | △                                                 |
| グローバル社会で活躍するための英語2<br>—海外の団体や外資系企業から学ぶ— | 学部共通科目 | 2~4  | 海外で働くことを具体的にイメージできることを目的とする。海外で働く職種を紹介するとともに、実際に必要な英語によるコミュニケーションに触れる。(主として、日本企業の商社、外資系企業など)     | ○                                                      | ◎           | ◎                |                 |                                                   |                                            | △                                                 |
| ノーマライゼーション論                             | 学部共通科目 | 1~4  | ノーマライゼーション原理誕生と発展プロセスを取り上げ、この原理を具現化するためにはどうしたらよいかを検討することができる。                                    | ◎                                                      |             |                  |                 |                                                   |                                            |                                                   |
| キャリア形成論1<br>(福祉系)                       | 学部共通科目 | 1~4  | 児童、障害、高齢、地域、精神、医療のソーシャルワーカーの領域に即した実践者を招き、大学の学びと社会に於ける実践、キャリア形成をどのように積み上げるかに関して実践的な論議を行う。         |                                                        | ○           | ◎                |                 |                                                   |                                            | △                                                 |
| キャリア形成論2<br>(コミュニティ政策系・スポーツウエルネス系)      | 学部共通科目 | 1~4  | コミュニティ政策・スポーツウエルネスの諸領域に即した実践者を招き、大学の学びと社会に於ける実践、キャリア形成をどのように積み上げるかに関して実践的な論議を行う。                 |                                                        | ○           | ◎                |                 |                                                   |                                            | △                                                 |
| 異文化スタディ                                 | 学部共通科目 | 1~4  | 海外の研修地において社会問題に取り組み諸団体を訪問し、その支援方法を理解するとともに、英語研修、ホームステイにより、国際的な場で活躍するために必要なコミュニケーション能力を高めることができる。 | ○                                                      | ◎           | ◎                | ○               |                                                   |                                            | ○                                                 |
| ウエルネス福祉論                                | 学部共通科目 | 1~4  | ウエルネスとは何かを理解し、生きがい感を持った全人的QOLの構築には何が必要かというテーマについて議論することができる。                                     | ◎                                                      | △           | △                | △               |                                                   |                                            |                                                   |
| 現代キリスト教人間学                              | 学部共通科目 | 1~4  | 現代社会において様々な理由によって自己を喪失して行く個とパートナーシップを欠如して行く個に対してキリスト教はどう応えているのかを考察することができる。                      | ○                                                      |             | ◎                |                 |                                                   |                                            |                                                   |
| コミュニティ福祉とキリスト教                          | 学部共通科目 | 1~4  | ユダヤ教とキリスト教の伝統を事例にとりあげ、人間観とコミュニティ理念の形成に宗教が果たした役割を考察することができる。                                      | ◎                                                      | ○           | ○                | △               |                                                   | △                                          | ◎                                                 |
| 人権論                                     | 学部共通科目 | 1~4  | 私達の身近に存在しているも気付かない関係ない難しいものと考えてしまう人権について弁護士の活動を通じた具体的な事例で認識し理解し考えることができる。                        | ◎                                                      |             |                  | ○               |                                                   |                                            |                                                   |
| 福祉文化論                                   | 学部共通科目 | 1~4  | 福祉文化とは何かを探究する。福祉文化の負の遺産に思いを馳せながらワクワクするような福祉文化実践に触れ、感じた事を表現し合う場を創出することができる。                       | ◎                                                      |             |                  |                 |                                                   |                                            |                                                   |
| 生涯スポーツ論                                 | 学部共通科目 | 1~4  | 従来の「スポーツ振興」の概念とは異なるスポーツプロモーションの視点から生涯スポーツ論の性格、内容、展開の現状や特徴について理解することができる。                         |                                                        | ◎           | △                |                 | ◎                                                 |                                            | ○                                                 |
| 社会保障総論                                  | 学部共通科目 | 1~4  | 社会保障の概念やわが国の社会保障制度の概要を理解し、医療保険及び介護保険を通じて、社会保険に関する基礎知識を身につけることができる。                               | ○                                                      |             |                  | ◎               |                                                   |                                            |                                                   |
| 高齢社会システム論                               | 学部共通科目 | 2~4  | 高齢社会を歴史的変革期として理解し、老いをめぐる問題を現代人全世代の生き方が問われる問題として考え、これからの社会への展望につなげる術を模索することができる。                  | ◎                                                      |             | △                |                 |                                                   |                                            |                                                   |
| ジェンダー論                                  | 学部共通科目 | 2~4  | ジェンダー概念を基礎にして、「みようとしなければみえないもの」をみえる力を各自が醸成すること、自分の可能性を広げることができる。                                 | ○                                                      | ○           |                  | ◎               |                                                   |                                            |                                                   |
| 障害学入門                                   | 学部共通科目 | 2~4  | 障害という様々な身体的特質を持つ人たちと、彼らに関わる人たちの話を聞き、その出会いを通して想像力と可能性を広げ養うことができる。                                 | ◎                                                      |             | △                | ○               |                                                   |                                            |                                                   |
| 家族社会学                                   | 学部共通科目 | 2~4  | 家族関係や家族と社会の関係を読み解くための基礎を学ぶことをおとし、誰もがもっている家族についての「常識」を相対化することができる。                                | ○                                                      |             |                  | ◎               |                                                   |                                            |                                                   |
| 人間心理の深層                                 | 学部共通科目 | 2~4  | 時として真善美に反したことを考え行動してしまう人間存在とは一体何なのか、それ以前に真善美は人間から超越して存在しているのかといった事柄について考察する力を身につけることができる。        | ○                                                      |             | △                | ○               |                                                   |                                            | ○                                                 |
| 日本の文化と思想                                | 学部共通科目 | 2~4  | 文化政策を個々の地域で展開している際、その地域の伝統的な文化や生活観・労働観を如何なる形で取り込んでいってよいかを考察するための基本的な事柄について知ることができる。              | ◎                                                      | ○           |                  |                 |                                                   |                                            | ○                                                 |
| 発育・発達・加齢論                               | 学部共通科目 | 2~4  | 発育・発達の性差と個人差、運動との関係、現代のこどもの諸問題、加齢に伴う生体構造、機能の変化についての知識を深めることができる。                                 | ○                                                      | △           | ○                |                 |                                                   |                                            |                                                   |
| コミュニティ平和論                               | 学部共通科目 | 2~4  | 人間の生命とその生存基盤(サブシステム)を重視し、戦争だけでなく暴力のない永続可能な社会をめざす平和学を、各地の現実や現場の実践から理解することができる。                    | ◎                                                      | ◎           | △                | ○               |                                                   | △                                          | ◎                                                 |
| 家族心理学の基礎                                | 学部共通科目 | 2~4  | 家族システムや家族への援助に関する具体的な基礎知識を学ぶことができる。                                                              |                                                        | ○           | ○                | ○               | ◎                                                 |                                            |                                                   |
| ファシリテーション論                              | 学部共通科目 | 2~4  | コミュニティやグループの合意形成と協働を促すファシリテーションの技術を習得し、自身で実際にファシリテーションを企画・実施できるようになる。                            | ○                                                      | △           | △                |                 |                                                   | ◎                                          | △                                                 |
| ライフサイクルの心理学                             | 学部共通科目 | 2~4  | 人間のライフサイクルを通じた発達プロセスについて理解し、人間理解を深めると共に対人支援の方法について考えることができる。                                     | ○                                                      | ◎           | △                | ○               | △                                                 | △                                          | ◎                                                 |
| セクソロジー                                  | 学部共通科目 | 3~4  | 人間の性について、身体的発達、心理的発達、社会関係の発達の側面から学び、現代社会における性的問題をさまざまな角度から考察することができる。                            | ◎                                                      | ◎           | ○                | ○               |                                                   |                                            |                                                   |
| グリーフスタディ                                | 学部共通科目 | 3~4  | 様々な局面から生じるグリーフ(悲嘆)とグリーフワーク、その支援についての理解を深めることができる。                                                | ◎                                                      | ○           | ○                |                 |                                                   |                                            |                                                   |
| アジアの宗教と文化                               | 学部共通科目 | 3~4  | 東アジア、南アジアさらに中東などのアジアの宗教と文化の基礎的な知識を身につけることができる。                                                   | ○                                                      | ○           |                  |                 |                                                   |                                            | ○                                                 |
| 社会福祉発達史1                                | 学部共通科目 | 3~4  | ヨーロッパやアメリカにおける社会福祉の発達史を学ぶことによって、社会福祉とは何かということを理論的に学習し、視点や枠組みを獲得することができる。                         | ○                                                      |             |                  | ◎               |                                                   |                                            |                                                   |

| コミュニティ福祉学部スポーツウエルネス学科(課程)の<br>カリキュラム |        |      |                                                                                                                                                                | コミュニティ福祉学部スポーツウエルネス学科の学修成果との関連<br>(◎=強く関連、○=関連、△=やや関連) |             |                  |                 |                                                 |                                             |                                            |
|--------------------------------------|--------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 科目名                                  | 科目区分   | 配当年次 | 科目の学修成果                                                                                                                                                        | 1) 学部理念、目的の習得                                          | 2) 知識・技術の習得 | 3) 現場に立った実地学習の習熟 | 4) 実践能力と研究能力の統合 | 5) 運動やスポーツを活用し個人やチームの向上、コミュニティ全体のウエルネス構築と方法論を学ぶ | 6) 個人の身体的可能性の追求とスポーツパフォーマンスの向上のための理論と方法論を学ぶ | 7) 全ての人が豊かな人生を送ることができるウエルネス構築に貢献できる人材を養成する |
| 社会福祉発達史2                             | 学部共通科目 | 3~4  | 日本が抱える社会福祉の課題を、社会福祉のあゆみから実証的に指摘することができる。                                                                                                                       | ○                                                      |             |                  | ◎               |                                                 |                                             |                                            |
| リスクマネジメント論                           | 学部共通科目 | 3~4  | これまでにみられる数々のリスクマネジメントの現状を把握すると同時に、実際に起きたスポーツ事故を取り上げ、事故予防の観点から、事故の詳細について様々な角度からの把握に努める。また、安全対策および心肺蘇生法をはじめとした対処方法を考えと、安全なスポーツ環境の構築に向けた課題解決へのアプローチ方法を考察することができる。 |                                                        | ◎           | ○                | ○               |                                                 |                                             |                                            |
| 現代コミュニティ福祉学特別講義A                     | 学部共通科目 | 2~4  | 海外からの招聘教授などが担当し、福祉、コミュニティ政策、スポーツウエルネスいずれかの分野についてグローバルな視点から各分野の最前線のトピックについて理解できる。                                                                               | ○                                                      | △           |                  | ○               | ○                                               | ○                                           | ○                                          |
| 現代コミュニティ福祉学特別講義B                     | 学部共通科目 | 2~4  | 海外からの招聘教授などが担当し、福祉、コミュニティ政策、スポーツウエルネスいずれかの分野についてグローバルな視点から各分野の最前線のトピックについて理解できる。                                                                               | ○                                                      | △           |                  | ○               | ○                                               | ○                                           | ○                                          |
| 心理学理論と心理的支援                          | 学部共通科目 | 2~4  | 成長と発達についての心理学理論を理解し、カウンセリングの手法について理解できる。                                                                                                                       |                                                        | ◎           | ◎                | ◎               | △                                               | ○                                           | △                                          |
| 社会学理論と社会システム                         | 学部共通科目 | 2~4  | 現代社会の法・経済と社会システムについての理解、生活の理解、人と社会の関係、そして社会問題の捉え方などについて理解し、考察できる。                                                                                              |                                                        | ◎           |                  |                 | △                                               |                                             | △                                          |
| 運動方法学演習3<br>(球技:屋外ゴール型)              | 専門基礎科目 | 1~4  | サッカーの技術、戦術、ルール、指導法等について学び、これらの球技を楽しめる能力を身につける。また健康の維持増進という観点から、無酸素運動と有酸素運動が混合した球技特有のトレーニング効果を理解することができる。                                                       |                                                        | ○           | ◎                |                 | ◎                                               | ◎                                           | △                                          |
| 運動方法学演習4<br>(球技:屋外ネット型)              | 専門基礎科目 | 1~4  | 生涯スポーツに適したテニスにおける基本技術の習得とテニスに必要な体力の向上を図り、最終的にゲームの楽しさを理解することができる。                                                                                               |                                                        | ○           | ◎                |                 | ◎                                               | ◎                                           | △                                          |
| 運動方法学演習5<br>(スキー)                    | 専門基礎科目 | 1~3  | 受講者それぞれの技術に応じ、どのような斜面でも楽しく滑走できるようになる。また、スキーの指導法に関しても身につけることができる。                                                                                               | ○                                                      | ○           | △                | ○               | ◎                                               | ◎                                           | ○                                          |
| 運動方法学演習6<br>(野外活動:キャンプ)              | 専門基礎科目 | 1~4  | 豊かな自然環境の中でアウトドア活動を行い、自然に親しみ、同時に環境問題について考えることができる。                                                                                                              | ○                                                      | ○           | △                | ○               | ◎                                               | ◎                                           | ◎                                          |
| 運動方法学演習7<br>(球技:屋内)                  | 専門基礎科目 | 1~4  | バスケットボールやバレーボールなどの屋内球技種目の技術、戦術、ルール、指導法等について学び、これらの球技を楽しめる能力を身につける。                                                                                             |                                                        | ○           | ◎                |                 | ◎                                               | ◎                                           |                                            |
| 運動方法学演習8<br>(武道)                     | 専門基礎科目 | 1~4  | 剣道、柔道、相撲などの武道種目の技術、戦術、ルール、指導法等について学び、これらの武道種目を楽しめる能力を身につける。                                                                                                    |                                                        | ○           | ◎                |                 | ◎                                               | ◎                                           |                                            |
| 循環器検査・救急処置演習                         | 専門基礎科目 | 1~4  | 循環器検査として、心電図の基本的な理解とともに負荷心電図などの運動負荷試験を修得する。また、救急救命に必要な知識を理解し、現場での対処法を修得する。                                                                                     |                                                        | ◎           | ◎                | ○               | ○                                               |                                             |                                            |
| ウエルネス科学総論                            | 専門基礎科目 | 1~4  | 現在、国内で動いている健康に対する考えと取組みを理解し、人間の幸せとは何かを多面的に掘り下げ、個の価値観を尊重する考え方を身につけることができる。                                                                                      | ○                                                      | ◎           |                  | △               |                                                 |                                             | ◎                                          |
| 運動処方・療法                              | 専門基礎科目 | 1~4  | 運動指導の専門家として健康づくりの重要性を認識・理解するとともに、一般の人が健康のために運動しようとする場合の運動処方が的確に行えるように理論と知識を幅広く身につける。また、生活習慣病を有する人々の運動療法の実際の運動プログラムを作成できるようになることを目標とする。                         | ○                                                      | ◎           | ○                | ○               | ◎                                               |                                             | △                                          |
| 生理学                                  | 専門基礎科目 | 1~4  | 生命現象や生体機能の仕組みを学び、人体の機能システムの期間と働きを理解する。特に、健康・運動に関する心臓の各器官の機能を取り上げ、応用的に生理学を学ぶ「運動生理学」の基礎として、生理学の知識を身につける。                                                         |                                                        | ◎           |                  | ◎               | ○                                               | △                                           |                                            |
| 運動生理学                                | 専門基礎科目 | 1~4  | 運動を発生させるための人体のメカニズム、ならびに継続的な運動体験が人体に及ぼす生理学的な影響に関して理解することができる。                                                                                                  | △                                                      | ○           | △                | ○               | ◎                                               | ◎                                           | ○                                          |
| 介護概論                                 | 専門基礎科目 | 1~4  | 介護を必要とする人々や、介護者が直面する介護課題を理解し、その支援方法や実践課題を考察することができる。                                                                                                           | ○                                                      | ○           | ◎                | ◎               |                                                 |                                             | △                                          |
| スポーツ科学総論                             | 専門基礎科目 | 1~4  | スポーツを科学的に探求する様々な研究分野を学び、スポーツに関する偏った判断やあいまいな考えよりも、科学的手法を用いて観察した情報や実験結果が信頼されるものであることを理解することができる。スポーツ科学の「研究」成果を指導や報道などの「現場」へ伝える「通訳」となれるように、正確な知識を身につけることができる。     |                                                        | ○           |                  | ◎               |                                                 | ◎                                           |                                            |
| 運動方法学                                | 専門基礎科目 | 1~4  | スポーツ・運動を指導する際の方法学的な基礎を養うために、解剖学、運動生理学、運動力学といった基礎科学から、身体運動の基本となる動きの概念、さらに、スポーツ種目に応じた記録の向上や合理的な身体運動のメカニズムを理解することができる。                                            |                                                        | ◎           | △                | △               | ◎                                               | ○                                           |                                            |
| 解剖学                                  | 専門基礎科目 | 1~4  | 運動器の解剖を中心に学習し、代表的なスポーツ疾患を理解する上で必要な解剖学を理解することができる。                                                                                                              |                                                        | ◎           |                  |                 |                                                 | △                                           | △                                          |
| トレーナー演習<br>(テーピング、マッサージ)             | 専門基礎科目 | 2~4  | 現代社会におけるスポーツの重要性を理解し、それらに積極的に参加し、普及する心を育む。そのために必要な最低限の知識と技術を身につけることができる。                                                                                       |                                                        | ◎           | ◎                |                 |                                                 | △                                           |                                            |
| 測定評価演習                               | 専門基礎科目 | 2~4  | 本授業では、人々の健康づくりやスポーツ選手の競技力向上に役立てることを目的とした体力測定と評価のスキルを体験的に習得することができる。                                                                                            |                                                        | ◎           |                  | ○               | ○                                               | △                                           |                                            |
| アダプテッドスポーツ論                          | 専門基礎科目 | 2~4  | 身体に障害をもつ人々にとって身体運動はどのような意義をもつのか、という問いに対して、学生一人一人が考え、自分の意見をまとめることを到達目標とすることができる。                                                                                | ◎                                                      | ◎           | ○                |                 | ○                                               |                                             | ○                                          |

| コミュニティ福祉学部スポーツウエルネス学科(課程)の<br>カリキュラム |                |          |                                                                                                                                                | コミュニティ福祉学部スポーツウエルネス学科の学修成果との関連<br>(◎=強く関連、○=関連、△=やや関連) |                     |                                  |                             |                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                           |
|--------------------------------------|----------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目名                                  | 科目<br>区分       | 配当<br>年次 | 科目の学修成果                                                                                                                                        | 1) 学部<br>理念、目<br>的の習<br>得                              | 2) 知識・<br>技術の<br>習得 | 3) 現場<br>に立った<br>実地学<br>習の習<br>熟 | 4) 実践<br>能力と研<br>究能力<br>の統合 | 5) 運動<br>やスポ<br>ーツを<br>活用し<br>個々の<br>ウエル<br>ネス<br>向上、<br>コミュ<br>ニティ<br>全体の<br>ウエル<br>ネス<br>構築の<br>理論と<br>方法を<br>学ぶ | 6) 個人<br>の身体<br>的可能<br>性の追<br>求とス<br>ポーツ<br>パフォー<br>マンス<br>の向上<br>のための<br>理論と<br>方法を<br>学ぶ | 7) 全て<br>の人が<br>豊かな<br>人生を<br>送ること<br>ができる<br>ウエル<br>ネス<br>コミュニ<br>ティの<br>構築に<br>貢献でき<br>る人材を<br>養成す<br>る |
| ウエルネススポーツ医学                          | 専門<br>基幹<br>科目 | 2~4      | ウエルネスに必要な医学的知識を学ぶとともに、スポーツ医学として外傷・障害の基本的知識と対処法を修得することができる                                                                                      | ◎                                                      | ◎                   | ○                                | △                           |                                                                                                                    |                                                                                            | ○                                                                                                         |
| 生活習慣病の科学                             | 専門<br>基幹<br>科目 | 2~4      | 生活習慣病について、病気の概念を理解する。この理解を基に、生活習慣病を予防法に関して考察することができる。                                                                                          |                                                        | ○                   |                                  |                             | ○                                                                                                                  |                                                                                            | ◎                                                                                                         |
| 身体文化論                                | 専門<br>基幹<br>科目 | 2~4      | スポーツ(最広義のスポーツ)を文化の問題として考える方法を身につけることができる。                                                                                                      |                                                        |                     |                                  |                             | ◎                                                                                                                  | ○                                                                                          | ◎                                                                                                         |
| スポーツ政策                               | 専門<br>基幹<br>科目 | 2~4      | スポーツに対する政策の社会科学者なとらえ方、およびその歴史的展開と現代社会におけるスポーツ政策の特徴や課題について理解することができる。                                                                           | △                                                      | ○                   | ○                                | ◎                           | ◎                                                                                                                  |                                                                                            | ○                                                                                                         |
| 健康政策                                 | 専門<br>基幹<br>科目 | 2~4      | 授業を通じて、1) 医療保険/介護保険制度の概要 2) 医療/介護サービス提供体制 3) サービス受給者 の実態などを理解することができる。                                                                         | ○                                                      | ○                   | ◎                                | ◎                           | ○                                                                                                                  |                                                                                            | △                                                                                                         |
| スポーツコーチ学                             | 専門<br>基幹<br>科目 | 2~4      | スポーツのコーチングにおける諸問題についてスポーツ科学がどれだけ接近できているのかについて理解し、スポーツ指導者の素養を身につけることができる。                                                                       |                                                        | △                   | ○                                | ○                           | △                                                                                                                  | ◎                                                                                          | △                                                                                                         |
| スポーツ社会学                              | 専門<br>基幹<br>科目 | 2~4      | スポーツとそれを取り巻く様々な問題を社会的に検討し、スポーツと現代社会をめぐる理論的、実践的課題とその乗り越えの可能性を検討することができる。                                                                        | ◎                                                      | ○                   | △                                | △                           | ◎                                                                                                                  | ○                                                                                          | ○                                                                                                         |
| ストレングス・コンディショニング論                    | 専門<br>基幹<br>科目 | 2~4      | 体力(ストレングス)と心身の状態(コンディション)を改善させる方法について、理論的背景を踏まえ、実施上のポイントを理解することができる。                                                                           |                                                        | ○                   |                                  | ◎                           | ○                                                                                                                  | ◎                                                                                          |                                                                                                           |
| 運動・スポーツ栄養学                           | 専門<br>基幹<br>科目 | 2~4      | 運動生理学およびトレーニング科学の視点から栄養学を捉えなおし、スポーツ栄養学の基礎を学ぶとともに、運動実践者に対する栄養指導の実際を理解することができる。                                                                  |                                                        | ◎                   |                                  | ○                           | ○                                                                                                                  | ◎                                                                                          | ○                                                                                                         |
| スポーツウエルネス心理学                         | 専門<br>基幹<br>科目 | 2~4      | スポーツ活動およびウエルネス向上に必要なストレス反応や行動変容理論などの基礎的な知識、ならびにそれらを用いる実践的知識が理解できる。                                                                             |                                                        | ◎                   | ○                                | ◎                           | ○                                                                                                                  | ◎                                                                                          |                                                                                                           |
| 余暇生活論                                | 専門<br>基幹<br>科目 | 2~4      | 「余暇権」の尊重された社会を確立するために、仕事と遊びの関係を見直し、個人と社会の両面から、来るべき「余暇社会」のデザインを描くことができる。                                                                        | ○                                                      | ◎                   | ○                                | ○                           | ○                                                                                                                  |                                                                                            | ◎                                                                                                         |
| 海外留学・海外インターンシップを目指す人への英語(スポーツウエルネス系) | 専門<br>基幹<br>科目 | 2~4      | 海外留学や海外インターンシップを検討している人に対して、その準備を行う。スポーツウエルネスの分野を学べる海外の大学の紹介とその準備のために必要な英語を学ぶ。                                                                 | ○                                                      | ◎                   | ◎                                |                             |                                                                                                                    |                                                                                            | △                                                                                                         |
| 英語で学ぶスポーツマネジメント・スポーツビジネス             | 専門<br>基幹<br>科目 | 2~4      | スポーツウエルネスに関するトピックスを英語で学ぶ。本科目は英語を勉強する科目ではなく、英語を言語としてスポーツウエルネスを学び、自分の意見を伝えることができる。                                                               |                                                        | ◎                   | ◎                                |                             | ○                                                                                                                  | ○                                                                                          | ○                                                                                                         |
| International Society and Sport      | 専門<br>基幹<br>科目 | 2~4      | 国際社会で活躍する講師からの事例に即した講義によって、国際社会におけるスポーツの意義、役割、可能性について理解できる。                                                                                    | ○                                                      | ○                   |                                  | ○                           | ○                                                                                                                  |                                                                                            | ○                                                                                                         |
| レクリエーション援助演習                         | 専門<br>展開<br>科目 | 3~4      | 主に人間交流による生きる歓びづくりにつながるレクリエーション援助技術の理論と方法について考究することができる。                                                                                        | ○                                                      | ◎                   | ○                                | ◎                           | ◎                                                                                                                  | △                                                                                          | ○                                                                                                         |
| ユニバーサルスポート援助技術演習                     | 専門<br>展開<br>科目 | 3~4      | スポーツに人間が合わせるのではなく、人間にスポーツを合わせる、全ての人が楽しめるスポーツのあり方とその援助技術の理論と方法について考究することができる。                                                                   | ○                                                      | ◎                   | ○                                | ◎                           | ◎                                                                                                                  | ○                                                                                          | ○                                                                                                         |
| 健康運動指導演習                             | 専門<br>展開<br>科目 | 3~4      | 健康や運動に関する国内外のデータを検討することから運動実施者増加に向けて解決すべき課題を把握し、さらに、運動実施者一人ひとりに合わせた適切な運動指導の方法について実践的に習得することができる。                                               | ○                                                      | ○                   | ○                                | ○                           | ◎                                                                                                                  | ◎                                                                                          | ◎                                                                                                         |
| 障害者スポーツ実践論                           | 専門<br>展開<br>科目 | 3~4      | 障害のある人が、親しんでいるスポーツの支援法について学ぶとともに、障害の有無を問わずに、スポーツを親しむための方法についても学ぶことができる。また、それらにより、コミュニケーション能力の向上を図ることができる。                                      | △                                                      | ◎                   | ○                                |                             | ○                                                                                                                  |                                                                                            | ○                                                                                                         |
| 動作分析法演習                              | 専門<br>展開<br>科目 | 3~4      | スポーツの動作や身体運動をより客観的に評価し、パフォーマンスの素晴らしさを伝えることは大切なことである。この授業では、主にビデオ撮影によって記録された映像をもとにして、二次元解析のコンピュータソフトを用いて、角度、速度、距離等のデジタルデータから身体動作を分析・検討することができる。 |                                                        | ○                   | ○                                | ◎                           |                                                                                                                    | ◎                                                                                          |                                                                                                           |
| スポーツコーチング演習                          | 専門<br>展開<br>科目 | 3~4      | スポーツのコーチングにおける諸問題について指導実践や運動分析などを通して学び、スポーツ指導者の素養を身につけることができる。                                                                                 |                                                        | ○                   |                                  | ○                           |                                                                                                                    | ○                                                                                          | △                                                                                                         |
| インターンシップ                             | 専門<br>展開<br>科目 | 3~4      | 学生は、実習(就労)体験を通じて、社会問題への理解と関心を深めるとともに、将来の職業選択に関してリアルなイメージを描くことができる。                                                                             | ○                                                      | ○                   | ◎                                | ◎                           | ○                                                                                                                  | ◎                                                                                          | ○                                                                                                         |
| 専門演習1                                | 専門<br>展開<br>科目 | 3~4      | 大学での主体的な学び方について考え、準備を行う。基本的学習技術を習得する。学部の特徴や専門性について理解した上で、自分の将来設計を考えることができる。                                                                    | ○                                                      | ○                   | ◎                                | ◎                           |                                                                                                                    |                                                                                            | △                                                                                                         |
| 専門演習2                                | 専門<br>展開<br>科目 | 3~4      | 大学での主体的な学び方について考え、準備を行う。基本的学習技術を習得する。学部の特徴や専門性について理解した上で、自分の将来設計を考えることができる。                                                                    | ○                                                      | ○                   | ◎                                | ◎                           |                                                                                                                    |                                                                                            | △                                                                                                         |
| コミュニティスポーツ論                          | 専門<br>展開<br>科目 | 3~4      | コミュニティにおけるスポーツのあり方、スポーツのコミュニティ形成機能等の議論を踏まえ、実践的課題とその乗り越えの可能性と方法について考究することができる。                                                                  | ◎                                                      | ○                   | △                                | ◎                           | ◎                                                                                                                  | ○                                                                                          | ○                                                                                                         |
| ウエルネスプロモーション論                        | 専門<br>展開<br>科目 | 3~4      | ウエルネス推進に関連する国内外のデータを検討し現状を把握すると同時に、先進的な事例を取り上げ多角的に分析することを通して、これからの社会に求められる環境、政策の具体的な在り方について考究することができる。                                         | ○                                                      | ◎                   | △                                | ○                           | ◎                                                                                                                  |                                                                                            | ◎                                                                                                         |
| レクリエーション援助論                          | 専門<br>展開<br>科目 | 3~4      | 主に、人間交流による生きる歓びづくりにつながるレクリエーション援助の理論について考究することができる。                                                                                            | ○                                                      | ◎                   | ◎                                |                             | ◎                                                                                                                  | ○                                                                                          | △                                                                                                         |

| コミュニティ福祉学部スポーツウエルネス学科(課程)の<br>カリキュラム |                |          |                                                                                                                                                        | コミュニティ福祉学部スポーツウエルネス学科の学修成果との関連<br>(◎=強く関連、○=関連、△=やや関連) |                     |                                  |                             |                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                               |
|--------------------------------------|----------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目名                                  | 科目<br>区分       | 配当<br>年次 | 科目の学修成果                                                                                                                                                | 1) 学部<br>理念、目<br>的の習<br>得                              | 2) 知識・<br>技術の<br>習得 | 3) 現場<br>に立った<br>実地学<br>習の習<br>熟 | 4) 実践<br>能力と研<br>究能力<br>の統合 | 5) 運動<br>やスポ<br>ーツを<br>活用し<br>個々人<br>のウエ<br>ルネス<br>向上、コ<br>ミュニ<br>ティ全<br>体のウ<br>エルネ<br>ス構<br>築と方<br>法論を<br>学ぶ | 6) 個人<br>の身体<br>的可能<br>性の追<br>求とス<br>ポーツ<br>バフォ<br>ーマン<br>スの向<br>上のた<br>めの理<br>論と方<br>法論を<br>学ぶ | 7) 全て<br>の人が<br>豊かな<br>人生を<br>送るこ<br>とがで<br>きるウ<br>エルネ<br>スコミュ<br>ニティ<br>の構築<br>に貢献<br>できる<br>人材を<br>養成す<br>る |
| 小児保健・精神保健                            | 専門<br>展開<br>科目 | 3~4      | 次の世代を担う子どもたちが健康的に各々の生を全うするために、小児の特徴、小児保健の意義等について学びながら、大人たちが整えるべき望ましい環境の在り方について考えることができる。また、人生の各ライフステージにおける心の健康に影響する要因について理解しながら、発達障害とその対応についても知る事ができる。 |                                                        | ○                   | ◎                                | ○                           |                                                                                                               |                                                                                                 | △                                                                                                             |
| メンタルマネジメント                           | 専門<br>展開<br>科目 | 3~4      | ストレス反応や行動変容理論などの基礎的な知識、さらにストレスを生じないあるいはストレスフルな状況に負けない考え方を理解することができる。                                                                                   |                                                        | ◎                   | △                                | ◎                           |                                                                                                               |                                                                                                 | ○                                                                                                             |
| 障害者スポーツ論                             | 専門<br>展開<br>科目 | 3~4      | わが国の障害のある人々(身体障害者・知的障害者)のスポーツを中心にその現状と動向について論じ、これからの障害者スポーツを多面的に展望することができる。                                                                            | ○                                                      | △                   | ○                                |                             | ○                                                                                                             | ○                                                                                               | ◎                                                                                                             |
| リハビリテーション論                           | 専門<br>展開<br>科目 | 3~4      | 社会福祉を学ぶ学生にとって、必要不可欠なリハビリテーション関連知識ならびに考えることができる。                                                                                                        | ◎                                                      | ○                   | ◎                                |                             |                                                                                                               | △                                                                                               | ○                                                                                                             |
| スポーツビジネス論                            | 専門<br>展開<br>科目 | 3~4      | この授業ではスポーツ選手、スポーツ観戦者、スポーツチーム運営者など様々なステークホルダーに関してビジネスが成立するためには何が重要なのかについて考察する。また、スポーツビジネスのキーワードとなる「地域」については管理者指定制度など地域行政と関連した動きについて理解することができる。          |                                                        | ○                   | ◎                                | ◎                           |                                                                                                               |                                                                                                 | △                                                                                                             |
| スポーツジャーナリズム                          | 専門<br>展開<br>科目 | 3~4      | 本講義では、スポーツとメディアの現代的な関係と機能、さらにスポーツのメディア性についてクリティカルに考究することができる。                                                                                          |                                                        | △                   | ◎                                | ◎                           | △                                                                                                             |                                                                                                 | △                                                                                                             |
| スポーツ倫理学                              | 専門<br>展開<br>科目 | 3~4      | スポーツ倫理学の基本的文献講読を通して、問題の所在を明らかとし、問題解決を模索する。スポーツの場でみられる諸課題について、倫理的な視座から今日的な指針を検討することができる。                                                                | ○                                                      | ○                   |                                  |                             | ○                                                                                                             |                                                                                                 | ○                                                                                                             |
| バイオメカニクス                             | 専門<br>展開<br>科目 | 3~4      | スポーツパフォーマンスをバイオメカニクスの分野から分析・評価することは、スポーツ指導者やリハビリテーションなど運動療法に関わるものにとって重要な素養となる。この授業では身体運動の巧みさや力強さ理解することを目的としてバイオメカニクスの基礎を理解することができる。                    |                                                        | ○                   | ○                                | ◎                           |                                                                                                               | ◎                                                                                               |                                                                                                               |
| スポーツマネジメント論                          | 専門<br>展開<br>科目 | 3~4      | 我が国でスポーツ(以下略:S)が体育と混同されてきた。「Sとは何か」を理解、「Sマネジメント」と「Sマーケティング」の構造を理解することができる。                                                                              |                                                        | ○                   | ◎                                | ◎                           |                                                                                                               |                                                                                                 | △                                                                                                             |
| スポーツコーチング特論                          | 専門<br>展開<br>科目 | 3~4      | この授業では、アスリートコーチングに関する実践的研究をもとにスポーツコーチングの捉え方と方法論を検討することができる。                                                                                            |                                                        | ◎                   | ◎                                | △                           | △                                                                                                             | ○                                                                                               |                                                                                                               |
| 公衆衛生学                                | 専門<br>展開<br>科目 | 3~4      | これから日本が向かえるであろう極端な高齢化社会の中で、いかに個人のQOLを高く保つかという点を念頭に置き、疫学と感染症の予防、環境保健、成人保健、精神保健、産業保健、健康教育、社会保障と医療、健康科学を理解することができる。                                       |                                                        | ○                   | ◎                                | ○                           |                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                               |
| 心理学1                                 | 専門<br>関連<br>科目 | 1~4      | ひとの一生の軌跡を、生涯発達心理学の視点から考察することができる。                                                                                                                      | ○                                                      |                     |                                  | ◎                           |                                                                                                               |                                                                                                 | ◎                                                                                                             |
| 心理学2                                 | 専門<br>関連<br>科目 | 1~4      | 現代のわが国における子ども・家族の心理臨床的諸問題について考えることができる。                                                                                                                |                                                        |                     | ○                                | ◎                           |                                                                                                               |                                                                                                 | ◎                                                                                                             |
| 生涯学習概論1                              | 専門<br>関連<br>科目 | 1~4      | 生涯学習概念を社会教育との関連で把握すること、多様な学習機会に注目することによって生涯学習概念を具体的に捉えていくことができる。                                                                                       |                                                        | ◎                   |                                  |                             | △                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                               |
| 生涯学習概論2                              | 専門<br>関連<br>科目 | 1~4      | 生涯学習概念の基礎的理解を前提として、社会的要請にもとづく生涯学習を具体的に理解していくことができる。                                                                                                    |                                                        | ◎                   | △                                |                             | △                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                               |
| 生涯学習支援論1                             | 専門<br>関連<br>科目 | 1~4      | 生涯学習者を育む学習支援の理論を学び、学習プログラムづくりのプロセスデザインを体験することで、学習支援者に求められる実践力の基盤を形成することができる。                                                                           |                                                        | ◎                   | ○                                |                             | △                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                               |
| 生涯学習支援論2                             | 専門<br>関連<br>科目 | 1~4      | 生涯学習者を育む学習支援の理論を学び、学習プログラムづくりのプロセスデザインを体験することで、学習支援者に求められる実践力の基盤を形成することができる。                                                                           |                                                        | ◎                   | ○                                |                             | △                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                               |
| 社会教育経営論1                             | 専門<br>関連<br>科目 | 1~4      | 地域づくりを支える社会教育の姿を「経営」の視点から概観することで、社会教育に期待される担い手づくりとコーディネート機能について理解を深めることができる。                                                                           |                                                        | ◎                   | ○                                |                             | △                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                               |
| 社会教育経営論2                             | 専門<br>関連<br>科目 | 1~4      | 地域づくりを支える社会教育の姿を「経営」の視点から概観することで、社会教育に期待される担い手づくりとコーディネート機能について理解を深めることができる。                                                                           |                                                        | ◎                   | ○                                |                             | △                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                               |