

理学研究科学学位授与方針

■博士課程前期課程

博士課程前期課程を修了する者が身に付けるべき知識、能力等を下記の通り定める。

本課程に2年(4学期)以上在学して所定の単位を修得し、かつ研究指導を受けた上、修士論文を提出して、その審査および最終試験に合格した者は、これらの知識、能力等を身に付けていると認め、修士(理学)の学位を授与する。

物理学専攻

1. 物理学の専攻分野において自立した研究者を目指して博士課程後期課程に進学できる能力を持つ。
2. 物理学の専攻分野における知識と研究体験を通じて得た課題解決能力を生かし、社会において高度職業人として、または、後期中等教育における理科・数学分野での教育者として活躍できる能力を持つ。
3. 物理学の分野において、最先端で活躍できる専門知識を持ち、新技術の開発や、新分野の開拓をできる能力を持つ。
4. 物理学での研究経験を活かして、社会の様々な分野で、人間社会に貢献できる能力を持つ。
5. グローバル社会に対応できるよう、英語で書かれた文献を読んで理解できる能力を持つ。

化学専攻

1. 化学分野において自立した研究者を目指して博士課程後期課程に進学できる能力を持つ。
2. 化学分野における知識と研究体験を通じて得た課題解決能力を生かし、社会において高度専門職業人として、または、後期中等教育における理科教育者として、社会の発展に貢献する能力を持つ。
3. 専門とする研究分野において、最先端で活躍できる専門知識を持ち、新技術の開発や、新分野の開拓に寄与する能力を持つ。
4. 専門分野での研究経験を活かして、社会の様々な分野で、人間社会に貢献できる能力を持つ。
5. グローバル社会に対応できるよう、英語で書かれた文献を読んで理解できる能力を持つ。

数学専攻

1. 数学の分野において自立した研究者を目指して博士課程後期課程に進学できる能力を持つ。
2. 数学の分野において、最先端で活躍できる専門知識を持ち、自ら新しい研究を率先して進める能力を持つ。
3. 数学の分野における知識と研究体験を通じて得た問題解決能力を生かし、社会において高度専門職業人として、または、後期中等教育における数学分野での教育者として活躍できる能力を持つ。

<p>4. 数学の分野での研究経験を活かして、社会の様々な分野で、人間社会に貢献できる能力を持つ。</p> <p>5. グローバル社会に対応できるよう、英語で書かれた文献を読んで理解できる能力を持つ。</p>
<p>生命理学専攻</p>
<p>1. 生命理学の分野において自立した研究者を目指して博士課程後期課程に進学できる能力を持つ。</p> <p>2. 生命理学の分野における知識と研究体験を通じて得た課題解決能力を生かし、社会において高度職業人として、または、後期中等教育における理科教育者として活躍できる能力を持つ。</p> <p>3. 生命理学の分野において、最先端で活躍できる専門知識を持ち、新技術の開発や、新分野の開拓をできる能力を持つ。</p> <p>4. 生命理学の分野での研究経験を活かして、社会の様々な分野で、人間社会に貢献できる能力を持つ。</p> <p>5. グローバル社会に対応できるよう、英語で書かれた文献を読んで理解できる能力を持つ。</p>
<p>■博士課程後期課程</p>
<p>博士課程後期課程を修了する者が身に付けるべき知識、能力等を下記の通り定める。</p> <p>本課程に3年(6学期)以上在学して所定の単位を修得し、かつ研究指導を受けた上、博士論文を提出して、その審査および最終試験に合格した者は、これらの知識、能力等を身に付けていると認め、博士(理学)の学位を授与する。優れた研究業績をあげた者については、後期課程に1年(2学期)以上在学すれば足りるものとする。</p>
<p>物理学専攻</p>
<p>1. 物理学の分野において、問題を自ら発見し自立して研究を遂行し、研究成果を発信する能力を持つ。</p> <p>2. 大学等の教育・研究機関、企業研究所その他の研究機関において、教育者・研究者として活躍できる能力を持つ。</p> <p>3. 物理学の分野において、最先端で活躍できる専門知識を持ち、自ら新しい研究を率先して進める能力を持つ。</p> <p>4. 物理学分野での研究経験を活かして、社会の様々な分野で、人類の幸福に寄与する創造的活動を遂行する能力を持つ。</p> <p>5. グローバル社会に対応できるよう、国際社会で英語によりコミュニケーションができる能力を持つ。</p>
<p>化学専攻</p>
<p>1. 化学の分野において、問題を自ら発見し自立して研究を遂行し、研究成果を発信する能力を持つ。</p> <p>2. 大学等の教育・研究機関、企業研究所その他の研究機関において、教育者・研究者として活</p>

<p>躍できる能力を持つ。</p> <p>3. 化学の分野において、最先端で活躍できる専門知識を持ち、自ら新しい研究を率先して進める能力を持つ。</p> <p>4. 化学の分野での研究経験を活かして、社会の様々な分野で、人類の幸福に寄与する創造的研究を実施する能力を持つ。</p> <p>5. グローバル社会に対応できるよう、国際社会で英語によりコミュニケーションができる能力を持つ。</p>
<p>数学専攻</p>
<p>1. 数学の分野において、問題を自ら発見し自立して研究を遂行し、研究成果を発信する能力を持つ。</p> <p>2. 大学等の教育・研究機関、企業研究所その他の研究機関において、教育者・研究者として活躍できる能力を持つ。</p> <p>3. 数学の分野において、最先端で活躍できる専門知識を持ち、自ら新しい研究を率先して進める能力を持つ。</p> <p>4. 数学の分野での研究経験を活かして、社会の様々な分野で、人類の幸福に寄与する創造的研究を実施する能力を持つ。</p> <p>5. グローバル社会に対応できるよう、国際社会で英語によりコミュニケーションができる能力を持つ。</p>
<p>生命理学専攻</p>
<p>1. 生命理学の分野において、問題を自ら発見し自立して研究を遂行し、研究成果を発信する能力を持つ。</p> <p>2. 大学等の教育・研究機関、企業研究所その他の研究機関において、教育者・研究者として活躍できる能力を持つ。</p> <p>3. 生命理学の分野において、最先端で活躍できる専門知識を持ち、自ら新しい研究を率先して進める能力を持つ。</p> <p>4. 生命理学の分野での研究経験を活かして、社会の様々な分野で、人類の幸福に寄与する創造的研究を実施する能力を持つ。</p> <p>5. グローバル社会に対応できるよう、国際社会で英語によりコミュニケーションができる能力を持つ。</p>