

文学部教育課程編成の方針

教育課程の編成と特色

キリスト教学科

キリスト教学科の教育課程は、学士課程における修業年限4年間で「導入期」「形成期」「完成期」の3期に区分し編成している。各期のねらいは以下のとおりである。

- ・導入期は、「学びの精神」、「入門演習(学びの技法)」、言語教育科目で構成し、文学部ならびに本学科で学ぶための姿勢と基礎的な知識・技法を身につける。なお、NEXUS プログラムでは、標準 0.5 年間[1学期間]の日本語集中履修期間に加え、言語 A および言語 B における日本語、ならびに平易な日本語を用いて実施する「学びの精神」の履修をとおして、学ぶための姿勢と基礎的な知識・技法を身につける。
- ・形成期は、学部共通の基幹科目において幅広い人文的教養を学ぶとともに、本学科の指定科目で展開する講義・講読・演習等を通じて、専門的な知識を深める。
- ・完成期には、本学科での学びを総括するものとして、卒業論文の執筆へと導く演習等を設定している。

文学科・英米文学専修

文学科英米文学専修の教育課程は、学士課程における修業年限4年間で「導入期」「形成期」「完成期」の3期に区分し編成している。各期のねらいは以下のとおりである。

- ・導入期は、「学びの精神」、「入門演習(学びの技法)」、言語教育科目で構成し、文学部ならびに本専修で学ぶための姿勢と基礎的な知識・技法を身につける。なお、NEXUS プログラムでは、標準 0.5 年間[1学期間]の日本語集中履修期間に加え、言語 A および言語 B における日本語、ならびに平易な日本語を用いて実施する「学びの精神」の履修をとおして、学ぶための姿勢と基礎的な知識・技法を身につける。
- ・形成期は、学部共通の基幹科目において幅広い人文的教養を学ぶとともに、本専修の指定科目で展開する講義・講読・演習等を通じて、専門的な知識を深める。
- ・完成期には、本専修での学びを総括するものとして、卒業論文の執筆へと導く演習等を設定している。

文学科・ドイツ文学専修

文学科ドイツ文学専修の教育課程は、学士課程における修業年限4年間で「導入期」「形成期」「完成期」の3期に区分し編成している。各期のねらいは以下のとおりである。

- ・導入期は、「学びの精神」、「入門演習(学びの技法)」、言語教育科目で構成し、文学部ならびに本専修で学ぶための姿勢と基礎的な知識・技法を身につける。なお、NEXUS プログラム

<p>では、標準 0.5 年間〔1学期間〕の日本語集中履修期間に加え、言語 A および言語 B における日本語、ならびに平易な日本語を用いて実施する「学びの精神」の履修をとおして、学ぶための姿勢と基礎的な知識・技法を身につける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・形成期は、学部共通の基幹科目において幅広い人文的教養を学ぶとともに、本専修の指定科目で展開する講義・講読・演習等を通じて、専門的な知識を深める。 ・完成期には、本専修での学びを総括するものとして、卒業論文の執筆へと導く演習等を設定している。
<p>文学科・フランス文学専修</p>
<p>文学科フランス文学専修の教育課程は、学士課程における修業年限4年間を「導入期」「形成期」「完成期」の3期に区分し編成している。各期のねらいは以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・導入期は、「学びの精神」、「入門演習（学びの技法）」、言語教育科目で構成し、文学部ならびに本専修で学ぶための姿勢と基礎的な知識・技法を身につける。なお、NEXUS プログラムでは、標準 0.5 年間〔1学期間〕の日本語集中履修期間に加え、言語 A および言語 B における日本語、ならびに平易な日本語を用いて実施する「学びの精神」の履修をとおして、学ぶための姿勢と基礎的な知識・技法を身につける。 ・形成期は、学部共通の基幹科目において幅広い人文的教養を学ぶとともに、本専修の指定科目で展開する講義・講読・演習等を通じて、専門的な知識を深める。 ・完成期には、本専修での学びを総括するものとして、卒業論文の執筆へと導く演習等を設定している。
<p>文学科・日本文学専修</p>
<p>文学科日本文学専修の教育課程は、学士課程における修業年限4年間を「導入期」「形成期」「完成期」の3期に区分し編成している。各期のねらいは以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・導入期は、「学びの精神」、「入門演習（学びの技法）」、言語教育科目で構成し、文学部ならびに本専修で学ぶための姿勢と基礎的な知識・技法を身につける。なお、NEXUS プログラムでは、標準 0.5 年間〔1学期間〕の日本語集中履修期間に加え、言語 A および言語 B における日本語、ならびに平易な日本語を用いて実施する「学びの精神」の履修をとおして、学ぶための姿勢と基礎的な知識・技法を身につける。 ・形成期は、学部共通の基幹科目において幅広い人文的教養を学ぶとともに、本専修の指定科目で展開する講義・講読・演習等を通じて、専門的な知識を深める。 ・完成期には、本専修での学びを総括するものとして、卒業論文の執筆へと導く演習等を設定している。
<p>文学科・文芸思想専修</p>
<p>文学科文芸・思想専修の教育課程は、学士課程における修業年限4年間を「導入期」「形成期」「完成期」の3期に区分し編成している。各期のねらいは以下のとおりである。</p>

- ・導入期は、「学びの精神」、「入門演習（学びの技法）」、言語教育科目で構成し、文学部ならびに本専修で学ぶための姿勢と基礎的な知識・技法を身につける。なお、NEXUS プログラムでは、標準 0.5 年間〔1学期間〕の日本語集中履修期間に加え、言語 A および言語 B における日本語、ならびに平易な日本語を用いて実施する「学びの精神」の履修をとおして、学ぶための姿勢と基礎的な知識・技法を身につける。
- ・形成期は、学部共通の基幹科目において幅広い人文的教養を学ぶとともに、本専修の指定科目で展開する講義・講読・演習等を通じて、専門的な知識を深める。
- ・完成期には、本専修での学びを総括するものとして、卒業論文の執筆へと導く演習等を設定している。

史学科

史学科の教育課程は、学士課程における修業年限4年間を「導入期」「形成期」「完成期」の3期に区分し編成している。各期のねらいは以下のとおりである。

- ・導入期は、「学びの精神」、「入門演習（学びの技法）」、言語教育科目で構成し、文学部ならびに本学科で学ぶための姿勢と基礎的な知識・技法を身につける。なお、NEXUS プログラムでは、標準 0.5 年間〔1学期間〕の日本語集中履修期間に加え、言語 A および言語 B における日本語、ならびに平易な日本語を用いて実施する「学びの精神」の履修をとおして、学ぶための姿勢と基礎的な知識・技法を身につける。
- ・形成期は、学部共通の基幹科目において幅広い人文的教養を学ぶとともに、本学科の指定科目で展開する講義・講読・演習等を通じて、専門的な知識を深める。
- ・完成期には、本学科での学びを総括するものとして、卒業論文の執筆へと導く演習等を設定している。

教育学科

教育学科の教育課程は、学士課程における修業年限4年間を「導入期」「形成期」「完成期」の3期に区分し編成している。各期のねらいは以下のとおりである。

- ・導入期は、「学びの精神」、「入門演習（学びの技法）」、言語教育科目で構成し、文学部ならびに本学科で学ぶための姿勢と基礎的な知識・技法を身につける。なお、NEXUS プログラムでは、標準 0.5 年間〔1学期間〕の日本語集中履修期間に加え、言語 A および言語 B における日本語、ならびに平易な日本語を用いて実施する「学びの精神」の履修をとおして、学ぶための姿勢と基礎的な知識・技法を身につける。
- ・形成期は、学部共通の基幹科目において幅広い人文的教養を学ぶとともに、本学科の指定科目で展開する講義・講読・演習等を通じて、専門的な知識を深める。
- ・完成期には、本学科での学びを総括するものとして、卒業論文の執筆へと導く演習等を設定している。