

## 里山の修復活動を通じた 環境理解教育の実践

キャンパス里山を素材とする  
人間と自然の相互作用の理解と環境倫理の養成

近畿大学農学部  
現代GP取組責任者  
池上 甲一

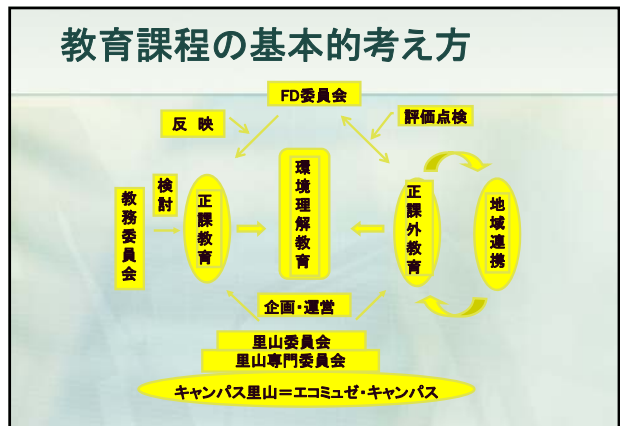
## 取組の目的

★環境理解教育の推進

1. 里山を素材に人間と自然とのかかわり合い(相互交渉過程)についての洞察と生命への愛情を育むこと
2. 持続可能な社会に向けた環境倫理を身体に内面化させること

## 取組の内容・ポイント

1. 農学教育(専門性)の基盤に備えるべき教養教育  
農学の視点からの教養教育
2. 実践と経験の蓄積→経験知と科学知
3. 地域からの学びとコラボレーション
4. 学生参加型の教育:企画運営、教える側に立ってみる、そのための学生インストラクター



## 具体的な教育課程

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>★正課教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎基礎ゼミ(1~2回)</li> <li>以下は選択</li> <li>◎里山学演習:実習形式</li> <li>◎里山学:講義形式</li> <li>◎環境教育学</li> </ul> <p>+農学部基礎科目群</p> | <p>★正課外教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎里山整備・保全</li> <li>◎里山調査</li> <li>    班別の自主活動</li> <li>◎体験学習・里山観察会</li> <li>◎学外イベント参加</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

学生インストラクター

## 里山学のねらい

- ★二部構成
  - 外部の講師による幅広い視点からの講義
  - 内部の講師による専門的な講義
- ★企画段階への学生参画
  - 外部講師の候補、テーマ選定
- ★公開型講義
  - 多様な参加者による刺激と適度な緊張感
  - 開かれた大学(授業)

### 里山学演習のねらい

- 実体験による里山への興味関心の育成  
 コースの概要  
 植物・動物標本、淡水生態圏の調査法  
 土壌・水質分析、微生物観察  
 間伐・林内整理
- 大学外部とのネットワークのきっかけ  
 間伐講師

### 里山インストラクター制度

- 趣旨  
 里山に関する多面的な知識・技能修得の奨励  
 教える側に立つことで、より深い理解を得る  
 コミュニケーション能力を磨く
- 学内・学外の里山等の自然観察会、環境教育  
 指導者またはアシスタントして活動することを支  
 援・奨励する農学部独自の資格認定制度

### 正課外教育

- ★ 里山の修復・保全活動  
 棚田の修復、溜池の外来種駆除、間伐
- ★ 里山の調査・研究活動  
 生態調査班、学生団体による定期的調査
- ★ 里山を利用する交流・連携活動  
 学生団体(FeeLink)による環境教育  
 里山観察会、標本等の展示、その他  
 小学校との共同活動など(田んぼビオトープ)
- ★ インストラクター養成講座(2年生)  
 講師はNPO法人に依頼

### 教育プログラムとしての評価方法

- ★ 評価項目  
 環境と人間のかかわり合いについての意識、意欲  
 知力、自然への関心、創造力、多角的な見方など
- ★ 結果評価  
 全学科1年生終了時のアンケート調査  
 演習受講者と非受講者の比較
- ★ プロセス評価  
 里山学演習受講者を対象  
 演習受講前と受講後のアンケート調査

### 里山修復プロジェクトのめざすところ

☆フィールドミュージアムとしての整備  
 オン・ザ・フィールドの教育・研究  
 地域社会との連携・協働

↓ **空間が学びの場**

「人と自然のいい関係」のあり方  
 持続可能な社会に向けた実践  
 自然・生命との向き合い方

