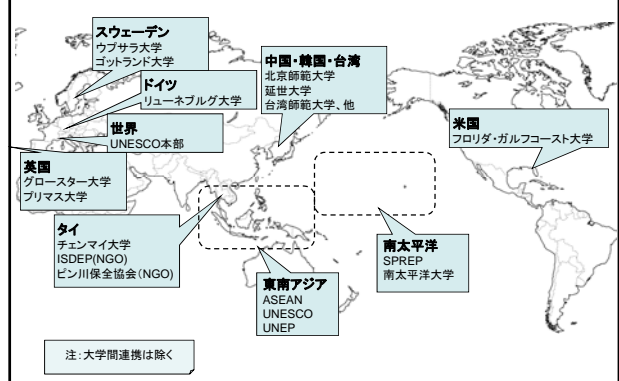


大学におけるESDの課題

- ① 持続可能性をベースとした研究/学問の再構成
総合科学(環境、経済、社会、文化)の再考/ 開発性科学から持続性科学へ
 - ② 持続可能性をベースとした教育の革新
価値による牽引/行動変容を促す学び/ 参加型学習の推進等/ カリキュラムの革新
 - ③ グローバルコンテキストを意識した教育・研究
MDGsの視点/国際連携/世代内・世代間公正
 - ④ ローカルコンテキストを意識した教育・研究
持続可能な地域づくり
 - ⑤ ESD指導者の養成
ESDリテラシー/新たな職種の創出(コーディネーター、ファシリテーター)、
教員前教育・教師教育(研修)
 - ⑥ 持続可能性のプラットフォーム
学内外におけるプラットフォーム
- CRとしてのESD
 - カリキュラム/サステナブル・キャンパス
 - 社会(地域)・ステークホルダー間連携
ESD主要ステークホルダー(企業、行政、NGO/NPO、学校)

ESD研究センター: 国際的連携



ESD研究センター: 国内・地域連携

